Казачэнка Вольга Леанідаўна

1 катэгорыя

Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Сярэдняя школа № 11 г. Оршы”

Урок па прадмеце Чалавек і свет“ 4 клас па тэхналогіі “перагорнуты клас”

Адрес школы: г.Орша ул. Грицевца д. 47 тел. 20-26-36

Домашний адрес: 1пер.Тимирязева д.5, кв.13 тел. 54-68-19

моб. (029)717-35-83

**Тэма**: У абарону роднай зямлі

**Мэта**: на канец урока вучні павінны ведаць асноўныя падзеі, звязаныя з грундвальскай бітвай і умець вызначаць паслядоўнасць гістарычных падзей

**Задачы**:стварыць умовы для пашырэння ведаў вучняў аб існаванні ВКЛ, аб князях і іх праўленні, аб падзеях 1410 года; спрыяць развіцці у вучняў цікавасці да гістарычнага мінулага нашай Радзімы; спрыяць развіцці ўмення працаваць з гістарычнай картай; спрыяць выхаванню любові да Радзімы, пачуцця гераізма і адвагі.

**Падрыхтоўчая дзейнасць**: вучні дома праглядваюць вучэбнае відыё і адказваюць на пытанні (дадатак 1)

Ход урока

**1.Арганізацыйны этап**

Празвінеў званок вясёлы,

У клас пазваў усіх дзяцей

Будзем дружна працаваць

Веды будзем здабываць.

Вы да працы ўсе гатовы? **Слайд 1**

І пачаць наш урок хачу словамі народнай прыказкі **Слайд 2**

“Навука для чалавека, як сонца для жыцця”

Як вы разумееце народную мудрасць?

( усяму жывому патрэбна сонца, без яго няма настрою, а кожнаму чалавеку патрэбны веды; кожны чалавек сваім розумам можа шмат зрабіць для іншых. Напрыклад Ф.Скарына, С.Будны, К. Тураўскі, Е.Полацкая, Яраслаў Мудры; калі чалавек вумны яму лёгка ў жыцці)

**2. Этап актуалізацыі суб.вопыту**

Сёння на ўроку я прапаную вам пабыць у ролі гісторыкаў – даследчыкаў, звярнуцца да падзей мінуўшчыны. **Слайд 3**

А якую гістарычную падзею мы будзем даследваць вы павінны былі выявіць дома. (Грундвальская бітва) **Слайд 4**

Мы будзем весці гаворку пра Грундвальскую бітву, а дакладзей тэма наша ўроку “У абарону роднай зямлі” **Слайд 5**

Якую мэту мы павінны паставіць? ( павінны ведаць асноўныя падзеі, звязаныя з Грундвальскай бітвай і ўмець вызначаць паслядоўнасць гістарычных падзей

Задачы: -Якая небяспека паграджала беларускім землям?

Як нашы продкі змагаліся з крыжакамі і татарамі?

Вызначыць ролю Грундвальскай бітвы для гісторыі

**3. Этап прымяненя ведаў**

А каб наша праца была плённай у кожнага з вас ёсць невялікія кніжкі- даследчыкаў. (дадатак 2 ) Яны будуць дапамагаць нам у працы. Я прапаную кожнаму з вас узяць іх у рукі і адказаць на першыя пытанні Правільна адказаць на пытанні вам дапамогуць веды, якія вы атрымалі ў час прагляду дамашняга відыя-роліка( вучні запісваюць адказы ў свае кніжкі, самаправерка + +- - калі заданне выканана без памылак

**Слайд 6**

Пытанні:

1. Якое самае вялікае княства існавала з 8 ст. па 18 стагодзе? (ВКЛ)
2. Якая ўсходня – славянская дзяржава была суседкай ВКЛ? ( Польша)
3. У склад якого княства ўваходзілі беларускія землі? (ВКЛ)
4. Назавіце першую сталіцу ВКЛ(Навагрудак)
5. На паўночным захадзе ворагамі для зямель ВКЛ былі…. (рыцары Тэўтонскага ордына, або крыжакі)
6. На паўднёвым усходзе ворагамі зямель ВКЛ былі …..(татары)
7. Якія беларускія гарады часцей за астатнія падвягналіся набегам крыжакоў? ( Полацк, Гродна) Чаму?

Самаправерка + +- -

**Слайд 7**

На дошку настаўнік размяшчае малюнкі з граніцамі дзяржаў

Работа ў групах ( кожны удзельнік групы атрымлівае картку з тэкстам. Трэба ўставіць словы па сэнсе, а потым аб’яднаць свае выказы у адно паведамленне ад групы) (дадатак 3)**Слайд 8**

1група ВКЛ

2група Польшча

3 група Тэўтонскі ордэн

4 група татары

Групы прэзентуюць свае работы. Самаправерка + +- -

Фізхвіліна

Як вядома , гісторыкі – даследчыкі, каб здабыць карысныя звескі адпраўляюцца на пошукі ў розныя куткі зямлі. Мы з вамі не будзем выходзіць за межы класа, але правядзем пошукі.

(Кожнай групе даецца карта. Трэба па карце знайсці ў класе тое, што схавана і даць адказ “Якой дзяржаве гэта належыць”)

Герб ВКЛ, Польшчы, Тэотонскага ордына, татар **Слайд 9**

З простай картай вы справіліся, а зараз паспрабуем папрацаваць з больш складанай картай.

Работа з контурнай картай выкананне з.1-3 . Самаправерка + +- -

**Слайд 10**

Разглядзіце малюнкі ў атласе. Партрэт якога князя намаляваны? ( Вітаўта)

На слайдзе партрэты Альгерд, Кейстут, Вітаўт, Ягайла **Слайд 11**

Устанавіце іх сваяцкія сувязі

**Князь Альгерд** родныя братыя **Князь Кейстут**

**Ягайло**  двоюрадныя браты  **Вітаўт**

Узаемаправерка + +- -

Я прапаную вам узгадаць фрагменты вучэбнага відыё, а потым адказаць на пытанні

ВІДЫЁ прагляд (фрагмент)

Кім быў Вайтыла пры двары? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Князем ВКЛ быў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які замак атрымаў пекар пасля збліжэння з князем Альгердам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пасля смерці Альгерда князем стаў яго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Супраць каго настройваў Вайтыла князя Ягайла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На паўночным заходнім рубяжы размяшчаліся межы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ордэна. Першыя крыжакі тут з'явіліся ў \_\_\_\_\_\_ стагоддзі. З тых часоў вайна на мяжы не спынялася.

Вайтыла прыбыў да крыжакоў для сумеснага нападу на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і крыжакі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Загавар Вайтылы быў раскрыты і яго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праз некаторы час Ягайла зноў сабраў войска і падманам захапіў у палон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кейстут быў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а Вітаўт бег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаўшы каралём Польшчы Ягайла вырашыў забіць свайго брата Вітаўта. Вітаўту давялося зноў бегчы.

На мяжы для яго быў збудаваны замак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вітаўт заваёўваў памежныя землі, а слава пра яго расла. Аднойчы ноччу замак "Чорная цвярдыня" падпалілі Былі забітыя жонка і дзеці Вітаўта. Крыжакі рыхтаваліся да вайны.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годзе Ягайлло і Вітаўт сустрэліся на мяжы і пасля працяглай вайны об’ядналіся для супрацістаяння \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ордэну (Крыжакам)

Каля вёскі Грунвальд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ліпеня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года адбылася вырашальная бітва, якая ўвайшла ў гісторыю як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Самаправерка + +- - вынік працы

Грундвальская бітва адбылася 15 ліпеня 1410 года. Ворагі сышліся на полі бою.

Работа з контурнай картай з. 4-5. Самаправерка + +- - **Слайд 12**

Войска ВКЛ складалася з 12000 воінам, Польшчы прыкладка столькі, Тэотонскі ордэн 18000. На падмогу прыйшлі рыцары з еўрапейскіх стран: Анліі, Францыі, Венгрыі , каля 22 нацый.

Паважаныя гісторыкі, вам трэба раставіць войскі на полі бою.

1 група войска Вітаўта

2 група войска Ягайлы

3 група войска крыжакоў

4 група Што стала пачаткам ваенных падей? ( на рубяжы паказаліся крыжакі, яны прывезлі і ўручылі Вітаўту і Ягайла па мячу, што азначала “Пачынайце атаку, або вы трусы”) **Слайд 13**

Дома вы малявалі карту Грундвальскай бітвы, хто жадае нам расказаць аб ваенных падзеях? Хто хоча дапоўніць?

Якія рысы характару воінаў прывялі іх да перамогі?

Якую ролю адыграла перамога ў Грундвальскай бітве?

( Перстаў існаваць галоўны вораг ВКЛ, ВКЛ – стала магутнай дзяржавай)

Помнікі, якія паказваюць значнасць гэтай гістарычнай падзеі (памянікі на месцы грундвальскай бітвы, манумент у Кракаве “Грундвальская бітва”) **Слайд 14**

**4. Этап замацавання ведаў**

А зараз я прапаную вам прайсці іспыт на звання гісторыка – даследчыка

ТЭСТ Праверка па ключы 1- Б, 2-А,В 3- А, 4- Б, 5 – В

1. Князем ВКЛ у 13 ст. быў

а) Ягайла б) Вітаўт в) Кейстут

1. Ворагамі ВКЛ на межах былі

а) крыжакі б) Вайтыла в) татары

1. Беларускіе землі ў 13 ст. ўваходзілі ў склад

а) ВКЛ б) Полшчы в) Тэотанскага ордэна

1. Грундвальская Бітва адбылася

а) 10 ліпеня 1410г б) 15 ліпеня 1410г. в) 9 ліпеня 1410г

1. Галлоўнае кіраванне боем узяў на сябе

а) Ягайла б)крыжакі в) Вітаўт

Без памылак 3б., 1 памылка 2 б, больш 1 памылкі 1б.

**Слайд 15**

А зараз давайце падвядзем вынік нашай даследчай дзейнасці. Падлічыць колькасць набраных +, дадаць балы за тэст = вынік адзнака **Слайд 16**

1. **Этап падвядзення вынікаў урока**

Якую гістарычную падзею мы даследвалі?

Ці дасягнулі пастаўленай мэты?

На якія пытанні адказалі?

А навошта мы даследвалі гістарычную падзею, якая адбылася 606 год таму назад?

1. **Этап інфармавання аб дамашнім заданні**

Грундвальская бітва пакінула вялікі след не толькі ў гісторыі,але і ў мастацве, і ў літаратуры. Да наступнага ўроку вы даследуеце

* Якія картыны напісаны мастакамі на гэту тэму?
* Якія творы апісваюць Грундвальскую бітву?
* Якія кінастужкі зняты па матывам гэтай гістарычнай падзеі?

Акрамя таго ссылка на ітэрнет сайт Лев Сапега Великий канцлер" Lew Sapieha LEV SAPEGA [youtube.com](http://yandex.by/clck/jsredir?from=yandex.by%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1266.KcXYPHADLkNs0uzj1PNSGUvbZmruuL1KTM1ugtcXc50xcMIyW3dROgBeB9QfQ1VaJ8zU538-Yrq9sIM_Jrmvww.61f31a9df1e37e4b987181b69f337f129cbb34fe&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejdiZGJXMlpCZGtSUUxMcjZkSmtfLW1ndnY5amp6LWNjM3BmTnF4eG5idWpYeDhHbTRObkNHN1ZaVjY1X091bHBFRmQ1NkllZ2ZtRmp2UjVpYTE5SlhxMDY4OWRoM3QtZHpPOG5LMDJRNDdjRFBObFhtWWJuU3k,&sign=5ffbbc390043d909f3c4279d12311221&keyno=0&b64e=2&l10n=ru) Даведацца , хто такі Леў Сапега і яго роля ў гісторыі.

1. **Рэфлексія**

Мае паважаныя даследчыкі, давайце зноў звернемся да народнай мудрасці.

Чаму вас сёння навучыла наша даследчая дзейнасць?

Чым вы задаволены? Чым не задаволены?

Я жадаю вам, каб вашы веды з кожным днём пашыраліся і былі для вас тым сонечным промнем, які будзе вам дапамагаць у жыцці. **Слайд 17**